

Publikationsverzeichnis Dominique Rosenberg

Bücher:

Rosenberg, D. (2018): Redox-Flow-Batteries zur Energiespeicherung im Chemieunterricht, SVH, Beau Bassin

ODER

Rosenberg, D. (2017): Redox-Flow-Batteries zur Energiespeicherung als Thema des Chemieunterrichts, online unter <https://www.zhb-flensburg.de/?id=24311>

Beiträge in Zeitschriften & Büchern:

Rosenberg, D. und Busker, M. (in Bearbeitung): Erarbeitung von naturwissenschaftlichen Projekten zur Bildung für nachhaltige Entwicklung durch Studierende für den Chemieunterricht – ein Beispielseminar aus der Hochschulpraxis

Rosenberg, D. (in Planung): Metall-Sauerstoff-Batterien als zukunftsweisende Alternative?

Rosenberg, D. (in Planung): Batterien mit Kaffee? – Die Kaffee-Sauerstoff-Batterie

Rosenberg, D., Gebhard, S., Busker, M. (in Planung): Alltagsnaher Modellversuch zur Wasserstoffgewinnung

Rosenberg, D., Rautenstrauch H. (2023): Trendbericht Chemiedidaktik. In: Nachrichten aus der Chemie 71 (12), 8-17

Rosenberg, D. (2023): Lithiumbatterien mit einer Kunststoffeletrode, Nachrichten aus der Chemie 71 (11), 15-19

Rosenberg, D. (2023): School experiments on different lithium batteries, World Journal of Chemical Education, 11(3), 121-126. DOI: 10.12691/wjce-11-3-16 (peer-review)

Rosenberg, D. (2022): Batterieforschung mit hochmolekularen Naturstoffen – Redox-Flow Batteries mit Lignin und Huminsäuren, In: ChemKon 29 (S1), 209-212 (peer-review)

Rosenberg, D. (2022): Anodenmaterial für Lithiumionenakkus untersuchen. In: Nachrichten aus der Chemie 70 (1), 30-33

Rosenberg, D. & Jansen, W. (2021): Strom mit polymeren Naturstoffen. In: Nachrichten aus der Chemie 69 (2), 14-19

Rosenberg, D. (2020): Energiespeicherung der Zukunft in organischen Batterien mit nur einem Redoxpaar, In: Chemie & Schule 35 (3), 10-16

Rosenberg, D. & Jansen, W. (2020): Lithium-Sauerstoff-Batterie. In: ChemKon 27 (3), 136-141 (peer-review)

Rosenberg, D., Busker, M., Jansen, W. (2019): Redoxflussbatterien mit Farbumschlag. In: Nachrichten aus der Chemie 67, 10-13

Rosenberg, D., Busker, M., Jansen, W. (2019): Modellversuche zu Redox-Flow-Batteries. ChemKon 26 (5), 203-208 (peer-review)

Rosenberg, D., Wachholz, M., Böttger, S., Busker, M., Jansen, W. (2019): Organische Batterien mit Ascorbinsäure und die etwas andersartige Zitronenbatterie. ChemKon 26 (3), 119-123 (peer-review)

Rosenberg, D., Dick, K., Gudenschwager, S., Busker, M., Jansen, W. (2019): Organic (Redox-Flow-)Batteries using compounds out of bark and peat as well as humic acids, WJCE 7 (2), 145-152 (peer-review)

Rosenberg, D., Rautenstrauch, H., Pöhls, C., Böttger, S., Busker, M., Fittschen, U. und Jansen, W. (2018): Nochmal Zitronenbatterie – eine Klärung, ChemKon 25 (8), 343-349 (peer-review)

Rosenberg, D., Pansegrau, S., Wachholz, M., Köppen, A., Busker, M., Jansen, W. (2018): Organic Redox-Flow Batteries Using Hair Dyes and Pharmaceuticals, WJCE 6 (1), 63-71 (peer-review)

Rosenberg, D., Koring, D., Pansegrau, S., Rehling, A., Busker, M., Jansen, W. (2018): Redox-Flow-Batteries – Organische Batterien mit Farbstoffen, MNU 71 (1), 29-36

Rosenberg, D., Pansegrau, S., Wachholz, M., Rehling, A., Busker, M., Jansen, W. (2017): Redox-Flow-Batterien – Organische Batterien mit Zukunftsperspektiven, ChemKon, 24/4, 327-342, (peer-review)

Rosenberg, D., Rehling, A., Ernst, D., Busker, M., Jansen, W. (2017): Organische Batterien mit Phloroglucin und Vanillin. In: PdN-Chemie in der Schule 66 (2), 9-14

Rosenberg, D., Pansegrau, S., Busker, M., Jansen, W. (2017): Energiespeicherung in organischen Redox-Flow-Batteries mit dem roten Farbstoff in Henna. In: Nachrichten aus der Chemie 65 (2), 167-171

Rosenberg, D., Rehling, A., Busker, M., Jansen, W. (2016). Organische Batterien mit Gallussäure, Pyrogallol und grünem Tee. In: PdN-Chemie in der Schule 65 (6), 22-27

Busker, M., Rosenberg, D., Böttger, S., Pöhls, C., Fittschen, U., Jansen, W. (2016). Der historisch-problemorientierte Unterricht am Beispiel „Metalle und Säuren“. In: PdN-Chemie in der Schule 65 (5), 8-13

Rosenberg, D., Busker, M., Jansen, W. (2016): Strukturierte Lösungshilfen für Aufgaben zur Stöchiometrie. Eine Konzeption von Lösungshilfen nach dem Cognitive-Apprenticeship-Ansatz. In: PdN-Chemie in der Schule 65 (4), 20-23

Rosenberg, D., Behnisch, M., Pansegrau, S., Busker, M., Jansen, W. (2016): Speicherung elektrischer Energie mit neuartigen, organischen Batterien -Einfache Schulexperimente zur Demonstration von Flow-Batteries. In: PdN-Chemie in der Schule 65 (4), 36-42

Rosenberg, D., Wachholz, M., Busker, M., Jansen, W. (2016): Organische Batterien mit Alizarin - Schulexperimente zur Demonstration von Flow-Batteries mit dem Farbstoff der Krappwurzel. In: PdN-Chemie in der Schule 65 (3), 14-19

Fittschen, U., Guilherme, A., Böttger, S., Rosenberg, D., Menzel, M., Jansen, W., Busker, M. Gotlib, Z., Radtke, M., Riesemeier, H., Wobruschek, P., Strelt, C. (2016): New Setup for Synchrotron Radiation Induced Total Reflection X-ray Fluorescence and X-ray Absorption Near Edge Structures at BESSY II BAMline. In: Journal of Synchrotron Radiation, 23, 820-824

Tagungsbandbeiträge

Rosenberg, D. & H. Rautenstrauch (2021): Professionalisierung zur Einbindung digitaler Medien im Chemieunterricht. In: S. Habig (Hrsg.): Naturwissenschaftlicher Unterricht und Lehrerbildung im Umbruch?, Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDGP), Tagungsband, 386-389

Rosenberg, D., Böttger, S., Jansen, W., Busker, M. (2016): Organic Redox-Flow-Batteries: An Innovation in the Field of Education for Sustainable Development for Education Curricula. In: Conference proceedings. New perspectives in sciences education, 5th Conference edition, Florence, Italy, 17-18 March 2016. 1 ed. Padova: Libreauniversitaria.it, 52-56

Rosenberg, D. & Busker, M. (2016): Aufgaben in der Hochschullehre – Erkenntnisse einer Interviewstudie. In Maurer, C. (Hrsg.): Authentizität und Lernen – das Fach und Fachdidaktik, Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, Jahrestagung in Berlin 2015, Regensburg, 128-130

Rosenberg, D. & Busker M. (2014): Einsatz von Aufgaben in der Hochschullehre. In Bernholt, S. (Hrsg.): Naturwissenschaftliche Bildung zwischen Science- und Fachunterricht, Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, Jahrestagung in München 2013; Kiel: IPN, 543-545